

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
(МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ
д.Три Ключа»
(протокол от 01.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ д.Три Ключа»
К.А. Мрясева
Приказ №21 от 01 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» (МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)
Руководитель	Мрясева Кристина Айдаровна
Адрес организации	452635, Республика Башкортостан, Шаранский район, д. Три Ключа, ул. Возрождения, д. 3 А
Телефон, факс	834769 2-77-03
Адрес электронной почты	trikluha@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1934 год (начальная школа), с 1972 года- средняя общеобразовательная школа
Лицензия	от 28.02.2013 г., серия 02Л01 № 0000541
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №2459 от 19.03.2019 г., серия 02А02 № 0001020, срок действия до 19.03.2031 г., Приложение 02А02 №0001649 уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ д.Три Ключа» является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» (далее - школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), Федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в Основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических рекомендаций Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз при работе с использованием компьютеров, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «СОШ д.Три Ключа» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ д.Три Ключа»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ д.Три Ключа»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ д.Три Ключа», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «СОШ д.Три Ключа» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ д.Три Ключа» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» особое внимание было уделено реализации мер безопасности жизнедеятельности обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни. Воспитательная работа МБОУ «СОШ д.Три Ключа» за 2024 год включает регулярное проведение просветительских мероприятий, направленных на информирование детей, родителей, работников:

- 27 декабря 2023 года – 13 января 2024 года – профилактическая акция «Внимание, дети!», отряд ЮИД провели инструктажи с обучающимися младших

классов, раздали им памятки и проверили наличие светоотражающих элементов у всех обучающихся школы.

- 22 февраля – спортивный праздник «А ну-ка, парни!» и военно-спортивная игра «Зарница»

- 1 марта – Всемирный день гражданской обороны. Пожарная безопасность и безопасность вблизи водоёмов.

- 5 марта 2024 года – общешкольное родительское собрание «Безопасность детей и подростков в период весенних каникул вовремя таяния льда и снега.

- 20 марта 2024 года – акция «Внимание, дети!», встреча с представителями ОГИБДД отделения МВД России по Шаранскому району и инспектором ПДН отделения МВД России по Шаранскому району.

- 1-5 апреля 2024 года – Неделя здорового питания и здорового образа жизни», флешмоб «Курс на здоровый образ жизни»

- 5 апреля – Всемирный день здоровья

- 17 апреля – профилактическая операция «Чистое поколение – 2024»

- 27 апреля – Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности

20 мая – родительское собрание «Безопасность детей и подростков во время летних каникул»

- 24 июня – День безопасности в Лагере труда и отдыха «Дружба»

- 4 сентября – Урок культуры безопасности

- Сентябрь – месячник безопасности. 17 сентября – учебная тренировочная эвакуация по отработке действий учащихся и работников школы на случай чрезвычайной ситуации.

- 20 сентября – родительское собрание «безопасность детей – забота взрослых»

- С 14 по 25 октября – Акция «Сообща, где торгуют смертью»

- 8 ноября – Единый день безопасности дорожного движения

- С 5 по 8 ноября – Неделя здорового питания

- 15 ноября – родительское собрание «Атмосфера жизни в семье и школе как факторы, влияющие на физическое и психическое здоровье детей и подростков. Профилактика преступлений и правонарушений с участием несовершеннолетних»

- С 18 по 22 ноября – школьный этап конкурса видеороликов «Школьное питание – здоровое питание»

- 10 декабря – Единый день противопожарной безопасности

- С 23 декабря по 17 января – акция «Внимание, дети!»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

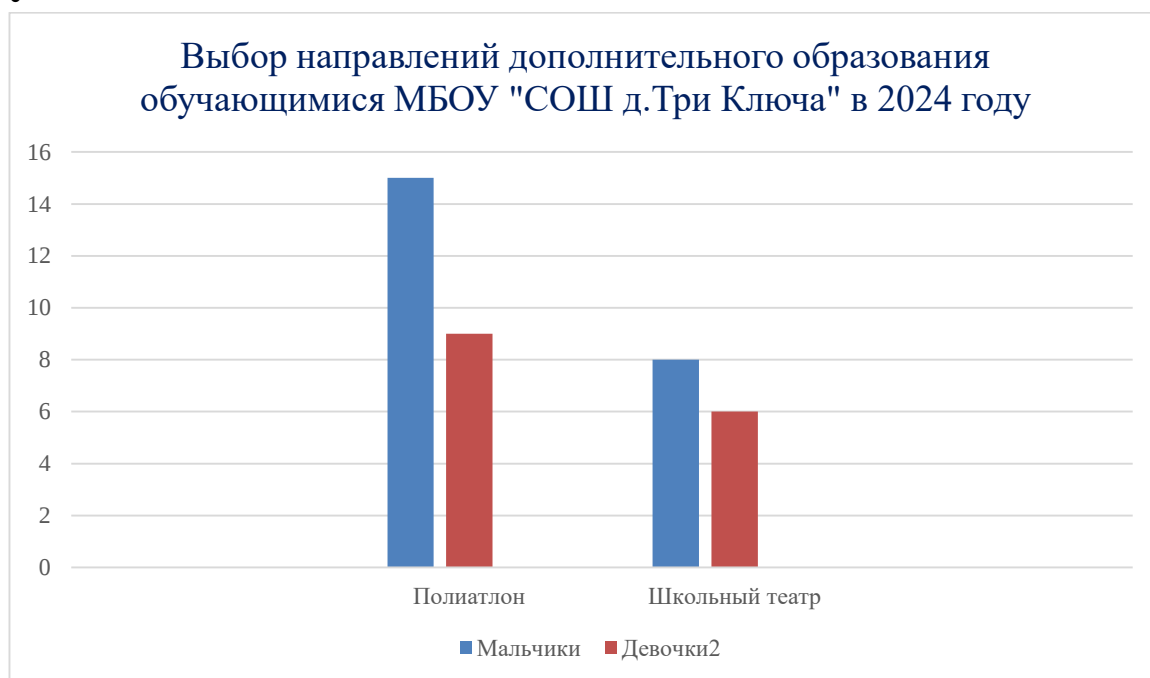
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Гистограмма. Сравнение 2-х популярных направлений допобразования за 2024 год



Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурное направление выбрало 77 процентов, художественное — 45 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения *«Школьный театр»* (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Маска"». Количество обучающихся, выбравших программу «Школьный театр» в 2024 году, составило 14 человек, 6 девочек и 8 мальчиков. Руководитель театральной студии — педагог дополнительного образования, учитель русского языка и литературы И.В.Назарова. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Целью программы дополнительного образования «Школьный театр» является формирование представления о театре как о виде искусства, развитие творческих способностей и эстетического воспитания школьников средствами театрального искусства.

Школьный театр как дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: он способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой

деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в работе театрального объединения способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Результатом работы объединения «Маска» явились постановки, которые были показаны на различных школьных мероприятиях: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, а также День Победы.

Также обучающиеся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика-2024», а также победителями и призёрами чтецов и исполнителей песен о Великой Отечественной войне «Весна Победы». Обучающиеся активно являются участниками благотворительных концертов «Своих не бросаем», акций «Письмо солдату», «Открытка солдату» и т.д.

Количество обучающихся, выбравших программу физкультурно-спортивной направленности **«Полиатлон»**, составило 24 человека, 9 девочек и 15 мальчиков. Руководитель объединения – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, учитель физкультуры Наумов В.В. **Целью программы дополнительного образования «Полиатлон»** является физическое образование, формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий физической культурой и спортом.

Задачами программы являются формирование навыков здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обучение детей умениям и навыкам в видах спорта, входящих в полиатлон, самоопределение в базовой специализации (выбор вида спорта), укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей), достижение результатов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

При реализации программы дополнительного образования «Полиатлон» применяются индивидуальная, групповая, командная форма работы. На учебно - тренировочных занятиях применяются личностно-ориентировочные методики в работе. Физические нагрузки подбираются с учётом физических данных ребёнка. Для лучшего освоения программного материала используются следующие методы работы: рассказ, беседа, объяснение, наглядность, игра, практическое занятие (соревнование). Учебно-тематический материал построен по линейному принципу: нарастание трудностей происходит постепенно от простого к сложному в соответствии с возрастными особенностями детей, ростом физических качеств, овладением ими техникой и тактикой игры. Важным разделом в программе являются контрольные испытания и соревнования, где происходит отслеживание и контроль результатов в соответствии с поставленными в образовательной программе целями и задачами. Итоговые контрольно – переводные нормативы являются основанием для перевода ребёнка на новый этап подготовки.

В ходе занятий обучающиеся научились проводить самостоятельную разминку; выполнять основные упражнения – бег, стрельба; выполнять специальные упражнения; выполнять общефизические упражнения; выполнять нормативы контрольно – переводных испытаний.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ "СОШ д. Три Ключа" активно функционировали и развивались следующие общественные объединения, играющие важную роль в воспитании и социализации учащихся:

- **Юнармейцы:**
- **Цель:** Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре России, формирование готовности к защите Отечества.
- **Основные направления деятельности:**
- Участие в военно-патриотических мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню памяти и скорби.
- Проведение военно-спортивных игр и соревнований.
 - Организация встреч с участниками СВО.
 - Участие в акциях по благоустройству памятников и мемориалов.
 - Изучение истории Вооруженных Сил РФ.
 - **Достижения:** Участие в акциях «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», в мероприятиях «Открытие парт героя», в смотре школьных музеев «И ходит по земле босая память...»

- **Орлята России:**
- **Цель:** Формирование у младших школьников чувства принадлежности к большой и дружной команде, развитие лидерских качеств, воспитание любви к Родине и уважения к окружающим.

- **Основные направления деятельности:**
- Участие в тематических сменах и играх, направленных на развитие коммуникативных навыков и командного духа.
- Проведение творческих конкурсов и выставок.
- Организация социально значимых акций (помощь ветеранам, уборка территории и т.д.).
- Изучение истории и культуры родного края.
- **Достижения:** Два педагога, осуществляющие работу с общественным объединением «Орлята России», прошли очное обучение на базе ВДЦ «Орлёнок». Участие во всех треках «Орлята России» с получением сертификатов

- **Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД):**
- **Цель:** Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах, пропаганда правил дорожного движения.

- **Основные направления деятельности:**
- Проведение профилактических бесед и викторин по ПДД.
- Организация конкурсов и соревнований по знанию правил дорожного движения.

- Оформление уголков безопасности дорожного движения.
- **Достижения:** Благодаря активной работе ЮИД в школе не выявлены нарушения ПДД. Отряд ЮИД систематически ведет просветительскую работу как с обучающимися, так и с родителями

- **Юные пожарные:**
- **Цель:** Формирование у учащихся навыков пожарной безопасности, обучение правилам поведения при пожаре, пропаганда противопожарных знаний.

- **Основные направления деятельности:**
- Проведение теоретических и практических занятий по пожарной безопасности.

- Организация тренировок по эвакуации из здания школы.
- Участие в конкурсах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
- Проведение профилактических бесед с учащимися и родителями.
- **Достижения:** участие в районном конкурсе рисунков, проведено 4 тренировки по эвакуации из здания школы, нет пожаров по неосторожности детей.

- **Волонтеры:**

- **Цель:** Развитие у учащихся чувства социальной ответственности, милосердия, готовности к оказанию помощи нуждающимся, формирование активной гражданской позиции.

- **Основные направления деятельности:**

- Организация и проведение благотворительных акций .
- Оказание помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам.
- Участие в экологических акциях (уборка территории, посадка деревьев).
- **Достижения:** Участие в акциях «Талисманы Добра», «Солдатский чай», «Чистый двор», «Помоги ветерану», «Подарок любимым»

- **Пионеры Башкортостана:**

- **Цель:** Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре Башкортостана, формирование активной жизненной позиции, развитие творческих способностей.

- **Основные направления деятельности:**

- Изучение истории и культуры Башкортостана.
- Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам Республики Башкортостан.

- Организация краеведческих экспедиций и экскурсий.

- Проведение творческих конкурсов и фестивалей, отражающих культуру и традиции Башкортостана.

- Участие в социально значимых проектах, направленных на благоустройство родного края.

- **Достижения:** участие в конкурсах рисунков «Родной Башкортостан», проведение торжественной линейки «День рождения моей Республики», участие в акциях «Школьный двор», «Письмо солдату», «Внуки по переписке»

В 2024-2025 году Первичным отделением «Движение Первых» были успешно реализованы крупные проекты, такие как «Новая философия воспитания», «Юннатские встречи» , «Всероссийский конкурс первичных отделений»

Общие выводы и рекомендации:

В целом, работа общественных объединений МБОУ "СОШ д. Три Ключа" в 2024-2025 учебном году была плодотворной и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование у них гражданской ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции.

Положительные моменты:

- Активное участие учащихся в мероприятиях, организованных общественными объединениями.

- Разнообразие форм и методов работы, позволяющих вовлечь в деятельность различные категории учащихся.

- Взаимодействие с различными организациями и учреждениями (ГИБДД, МЧС, ветеранские организации и т.д.).

- Положительные отзывы учащихся, родителей и педагогов о работе общественных объединений.

Проблемы и пути их решения:

- Недостаточное финансирование деятельности общественных объединений. Решение: поиск спонсоров, участие в грантовых конкурсах.

- Необходимость повышения квалификации руководителей общественных объединений

- . Решение: участие в семинарах, курсах повышения квалификации.

- Недостаточная информированность учащихся и родителей о деятельности общественных объединений.

- Решение: активное использование школьного сайта, социальных сетей, проведение презентаций и открытых мероприятий.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить работу по развитию и укреплению общественных объединений.
- Расширить спектр мероприятий, направленных на формирование гражданской ответственности и патриотизма.
- Активнее привлекать к работе общественных объединений родителей и общественность.
- Усилить взаимодействие с различными организациями и учреждениями.
- Обеспечить широкое освещение деятельности общественных объединений в средствах массовой информации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ “СОШ д.Три Ключа” (далее - школа) осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	✓ принимать локальные акты, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, Учредителя. Представители данных категорий входят в Управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- ✓ члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- ✓ совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Уставом школы;
- ✓ деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- ✓ члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- ✓ решения совета по вопросам, отнесенным Уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ✓ школьное методическое объединение учителей-филологов;
- ✓ школьное методическое объединение учителей-предметников;
- ✓ школьное методическое методическое объединение классных руководителей;
- ✓ школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	38	35	31
	— начальная школа	15	13	13	10
	— основная школа	28	25	22	21
	— средняя школа	3	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	2	40	1	20	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0
4	2	1	50	0	0	0	0
Итого	8	4	50	1	12,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023 был 44%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 12,5 процентов (в 2023 — 0).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	4	2	50	0	0	0	0
6	6	2	33,33	0	0	0	0
7	4	2	50	0	0	0	0
8	6	0	0	1	16,67	0	0
9	2	0	0	0	0	0	0
Итого	22	6	27,27	1	4,54	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 10,6 процента (в 2023 был 16,67%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 7,96 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек/%	Не набрали проходной балл по предмету	Первичный балл	Оценка
Русский язык	2/100	0	21/17	3/3
Математика	2/100	0	12/13	3/3

География	2/100	0	19/20	4/4
Информатика	2/100	0	7/12	3/4

Показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата	Аттестат особого образца	Аттестат	Итого
2021	0	3	4 (1 Свидетельство об окончании школы обучающимся с ОВЗ)
2022	1	8	9
2023	0	6	6
2024	0	2	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ д.Три Ключа» (далее – школа) регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий и локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе как для 1-го класса, так и для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену в очной форме. В учебном году 4 учебные четверти, 34 учебные недели в 2-9 классах и 33 учебные недели в 1 классе. Каникулы составляют не менее 10 дней с 1 по 9 классы после каждой четверти, при наличии дополнительных каникул в 1 классе в феврале.

В 2024-2025 учебном году продолжается изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 8 классе, в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 8-го класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курсы внеурочной деятельности школы формируются по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Курсами охвачены все направления внеурочной деятельности. Среди них – курсы интеллектуальной

направленности (подготовка к ОГЭ по отдельным предметам), функциональной грамотности; социальной направленности (Профминимум, школьный музей и школьный театр) и др.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	4	0	0	4	3	1	2	0	0
2022	9	0	1	8	0	0	0	0	0
2023	6	0	2	4	0	0	0	0	0
2024	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Начиная с 2022 года, большинство выпускников 9-го класса продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях гг. Уфы, Октябрьского, Туймазов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, Оценивая его необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (11 из 13 педагогов имеют высшее образование; 10 из 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию, 1- аттестован на соответствие должности);
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (по графику, в соответствии со сроками прохождения проходят КПК учителя, каждый по преподаваемым предметам).

В декабре 2024 года произошла ротация на должности учителя начальных классов. Молодой специалист, принятая в школу в 2021 году, взяла отпуск по беременности и родам, а затем по уходу за ребенком. Ее заменила учитель, имеющая профильное педагогическое образование - учителя начальных классов, по совместительству преподающая родной русский язык.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8628 единица;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 1750 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1869 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1869	1500
2	Педагогическая	45	31
3	Художественная	6500	1009
4	Справочная, в том числе:	180	43

	Языковедение, литературоведение	145	100
	Естественно-научная	20	20
	Техническая	0	0
	Общественно-политическая	15	14

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 5 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 1 оснащен столярным оборудованием, в том числе:

- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая на 40 посадочных мест.

Спортивная площадка оборудована: металлическим рукоходом, одной лестницей, 1 турником. Имеется волейбольная площадка, футбольное поле с воротами. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты

и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрывание столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены

комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно- наглядными средствами обучения: персональный компьютер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ д.Три Ключа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ д.Три Ключа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные

правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ д.Три Ключа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (76%)
— первой		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ФООП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.